

Forslag til masteruddannelse i Nordisk sprog- og tekstdidaktik

Udarbejdet af medlemmer af det Nordplus-finansierede netværk Nordisk Nabosprogsdidaktik og Nabosprogskommunikation i Læreruddannelserne

Masteruddannelsen i Nordisk sprog- og tekstdidaktik er normeret til 60 ECTS.

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudier.

Kompetencebeskrivelse

Med udgangspunkt i den faglige viden og de færdigheder som den studerende har tilegnet sig gennem uddannelsen, kan en master i Nordisk sprog- og tekstdidaktik efter endt uddannelse anvende adækvate sprogdidaktiske og kulturpædagogiske teorier i sin egen faglige indsats. Den færdige kandidat har endvidere videreudviklet sin egen forud erhvervede faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som reflekteret praksiserfaring. Masteren kan facilitere, deltage i eller lede pædagogisk udviklingsarbejde inden for nordisk sprog- og tekstdidaktik på grundlag af indgående kendskab til fagfeltets teorier og fagområdets videnskabelige metoder og redskaber, og han/hun kan indgå som faglig sparringspartner for kolleger og ledere på relevante institutioner både lokalt og på nationalt eller internordisk niveau. Masteren kan bruge sin viden til at formidle til, diskutere med og supervisere kolleger vedrørende centrale problemstillinger inden for Nordisk sprog- og tekstdidaktik, udføre konsulentopgaver inden for området og initiere, facilitere og evaluere internordisk samarbejde inden for området.

Kompetenceprofil

En masteruddannelse i Nordisk sprog- og tekstdidaktik giver den studerende følgende:

Viden:

- indgående viden om de institutionelle rammer for didaktisk virksomhed i Norden (modul 1A)
- indsigt i de nordiske sprog ud fra historiske, kulturelle og sociale faktorer samt sprogpolitikker og sproglige minoriteter i Norden (1B)
- dyb indsigt i Norden som geografisk, historisk og diskursiv konstruktion med en variation af identiteter (2A)
- indgående viden om kulturelle forskelle og ligheder i en nordisk kontekst før og nu. (2B)
- uddybe de ovennævnte områder på basis af selvvalgte moduler (tilvalg)

Færdigheder: En master kan efter endt uddannelse

- analysere sproglige forskelle i Norden og forskelle mht. forudsætninger og rammebetingelser med henblik på at lave en relevant sprog- og/eller tekstdidaktisk indsats (1A)
- identificere sproglige og kulturelle ligheder og forskelle med henblik på at skabe synergieffekt i en given faglig kontekst (1B)
- vurdere og analysere Norden som konstruktion, identiteter af forskellige slags (nationale, regionale, grænseoverskridende og etnisk komplekse) og diskurser om Norden og det nordiske fællesskab i en given situation som forudsætning for at planlægge en didaktisk indsats (2A)
- identificere, vurdere og argumentere for valg af teori, metode og materialer til at analysere, facilitere, iværksætte og/eller evaluere nordiske kultur møder i praksis (2B)
- uddybe de ovennævnte områder på basis af selvvalgte moduler (tilvalg)

Kompetencer:

- at tilrettelægge, gennemføre og evaluere læringsinitiativer baseret på et nabosprogdidaktisk eller tekstdidaktisk design (1A)
- at kunne analysere de institutionelle muligheder og begrænsninger i det professionelle landskab den studerende sigter imod. (1A)
- på forskningsmæssig baggrund at deltage i og kunne diskutere sprogpolitik i det nordiske sprogområde (1B)

- at definere opgaver som kan bruges i undervisning og som fokuserer på Norden som konstruktion, identiteter af forskellige slag (nationale, regionale, grænseoverskridende og etnisk komplekse) og diskurser om Norden og det nordiske fællesskab (2A)
- at kunne udvikle et originalt koncept for og/eller forløb inden for internordiske kulturmøder og argumentere for sit valg af kulturmødeteorier og metoder i forhold til en given didaktisk kontekst. (2B)
- på basis af ovenstående at bidrage til udviklingen af nordisk sprog- og tekstdidaktik med klart overblik over og indsigt i den nyeste nordiske, og relevant international, forskning inden for området (masterprojekt)

Opbygning

Uddannelsen er opbygget af obligatoriske fagelementer svarende til 30 ECTS samt et afsluttende masterprojekt på 15 ECTS.

Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelement
1.	1 A: Nordisk sprog- og tekstdidaktik: introduktion og overblik; og 1 B: Sproglig mangfoldighed: De nordiske sprogfællesskaber; i alt 15 ECTS
2.	2 A: Nærinternationalisering: Norden i verden og verden i Norden; og 2 B: Kulturmøder, kulturel sensitivitet og interkulturel kommunikation; i alt 15 ECTS
3.	Valgfri moduler svarende til 15 ECTS
4.	Masterprojekt; 15 ECTS

Uddannelsens fagelementer

1 A: Nordisk sprog- og tekstdidaktik: introduktion og overblik (Obligatorisk og konstituerende) og
1 B: Sproglig mangfoldighed: De nordiske sprogfællesskaber **15 ECTS**

1 A: Nordisk sprog- og tekstdidaktik: Introduktion og overblik (7,5 ECTS)

Faglige mål	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p>Viden:</p> <p>Viden om og forståelse af institutionelle rammer</p> <ul style="list-style-type: none"> • indgående viden om de institutionelle rammer for sprog- og tekstdidaktisk virksomhed i Norden (f.eks. i form af læreplaner, kvalifikationsrammer etc.) <p>Kendskab til foreliggende læremidler</p> <ul style="list-style-type: none"> • på egne studier baseret kendskab til relevante læremidler <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere sproglige forskelle i Norden og forskelle mht. forudsætninger og rammebetingelser med henblik på at lave en relevant sprog- og/eller tekstdidaktisk indgriben • analysere læremidler mhp at vurdere deres anvendelse eller afløsning i en given sprog- eller tekstdidaktisk indsats <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • at tilrettelægge, gennemføre og evaluere læringsinitiativer baseret på et gennemtænkt nabosprogdidaktisk eller tekstdidaktisk design • at på basis af forskningsviden analysere de institutionelle muligheder og begrænsninger i det professionelle landskab den studerende sigter imod
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen tilrettelægges delvis som e-baseret således at dele af modulet der særligt egner sig hertil, vil kunne følges også uden fysisk tilstedeværelse
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: portfolio med afsluttende refleksion over portfolioens indhold</p> <p>Omfang: Der stilles i løbet af kurset fire opgaver som alle skal besvares. Portfolioens må samlet ikke overskride 25 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: intern censur</p> <p>Gruppebestemmelser: opgaven er individuel men kan bestå af opgaver der i løbet af kurset er udarbejdet sammen med andre.</p> <p>Eksaminationssprog: et nordisk sprog, dvs. dansk, svensk eller norsk (begge former).</p> <p>Tilladte hjælpemidler: alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Modulet er koblet med modul 1B

1 B: Sproglig mangfoldighed: De nordiske sprogfællesskaber (7,5 ECTS)

Faglige mål	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p><i>Viden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • indsigt i de tre nordiske sprog dansk, svensk og norsk (begge former) ud fra historiske, kulturelle og sociale faktorer samt indsigt i baggrunden for og den aktuelle udformning af sprogpolitikker i Norden • overblik over hvordan de nordiske sprog har udviklet sig gennem historien og hvordan tekstlige genrer er blevet benyttet før og nu • indsigt i hvordan den sproglige variation ser ud i det nordiske sprogområde ud fra geografiske og sociale kriterier • overblik over nordiske minoritetssprog og deres status i de nordiske sprogsamfund <p><i>Færdigheder i at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere sproglige og kulturelle ligheder og forskelle med henblik på at skabe synergieffekt i en given faglig kontekst <p><i>Kompetencer til at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • på forskningsmæssig baggrund at kunne deltage i debatter om og kunne diskutere sprogpolitik i det nordiske sprogområde og særlig denne relevans for sprog- og tekstdidaktisk arbejde.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen tilrettelægges delvis som e-baseret således at dele af modulet der særligt egner sig hertil, vil kunne følges også uden fysisk tilstedeværelse
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: portfolio med afsluttende refleksion over portfolioens indhold</p> <p>Omfang: Der stilles i løbet af kurset fire opgaver som alle skal besvares. Portfolioens må samlet ikke overskride 25 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: intern censur</p> <p>Gruppebestemmelser: opgaven er individuel men kan bestå af opgaver der i løbet af kurset er udarbejdet sammen med andre.</p> <p>Eksaminationssprog: et nordisk sprog, dvs. dansk, svensk eller norsk (begge former).</p> <p>Tilladte hjælpemidler: alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Modulet er koblet med modul 1 A
-----------------------------	---------------------------------

2 A: Nærinternationalisering: Norden i verden og verden i Norden; og 2 B: Kulturmøder, kulturel sensitivitet og interkulturel kommunikation (konstituerende) **15 ECTS**

2 A: Nærinternationalisering: Norden i verden og verden i Norden (7,5 ECTS)

Faglige mål	<p>Ved prøven skal den studerende demonstrere:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyb indsigt i Norden som geografisk, historisk og diskursiv konstruktion med en variation af identiteter <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og analysere Norden som konstruktion, identiteter af forskellige slags (nationale, regionale, grænseoverskridende og etnisk komplekse) og diskurser om Norden og det nordiske fællesskab i en given situation som forudsætning for at planlægge en didaktisk indsats <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • at definere opgaver som kan bruges i undervisning og som fokuserer på Norden som konstruktion, identiteter af forskellige slags (nationale, regionale, grænseoverskridende og etnisk komplekse) og diskurser om Norden og det nordiske fællesskab
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen tilrettelægges delvis som e-baseret således at dele af modulet der særligt egner sig hertil, vil kunne følges også uden fysisk tilstedeværelse
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: fri skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Omfang: maksimalt 25 sider</p> <p>Bedømmelse: ekstern censur</p> <p>Gruppebestemmelser: individuel opgave</p> <p>Eksaminationssprog: et nordisk sprog, dvs. dansk, svensk eller norsk (begge former).</p> <p>Tilladte hjælpemidler: alle</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Kurset er koblet med Modul 2 B

2 B: Kulturmøder, kulturel sensitivitet og interkulturel kommunikation (7,5 ECTS)

Faglige mål	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsigt i og overblik over den nyeste forskning vedrørende begreber og teorier omkring kulturmøder, kulturel sensitivitet og interkulturel kommunikation • dyb indsigt i hvordan kulturelle forskelle og ligheder produceres i en nordisk kontekst i dag, og overblik over hvordan det er sket før • dyb indsigt i metodiske og didaktiske aspekter af kulturmøder, kulturel sensitivitet og interkulturel kommunikation. <p>Færdigheder i</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at kunne identificere, vurdere og argumentere for valg af teori og metode til at analysere og/eller iværksætte kulturmøder • på basis af overblik over foreliggende viden at kunne vælge teorier og metoder til at inddrage kulturel mangfoldighed og/eller kulturmøder i en konkret didaktisk kontekst <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • at kunne udvikle et originalt koncept for og/eller forløb inden for internordiske kulturmøder og argumentere for sit valg af kulturmødeteorier og metoder i forhold til en given didaktisk kontekst • at kunne analysere faktiske kulturmøder med en række forskellige metoder herunder diskursanalyse, lingvistisk etnografi, interaktionsanalyse.
Undervisningsarbejdsformer	På kurset anvendes et udvalg af forskellige metoder til at studere en pluralitet af autentiske kulturmøder i en nordisk kontekst. Det kan f.eks. være massemedierede kulturmøder eller personbårne i og uden for institutioner, eller litterært formede fiktive kulturmøder. Fokus lægges på diversiteten indenfor og mellem de nordiske lande. Undervisningen tilrettelægges i øvrigt delvis som e-baseret således at dele af modulet der særligt egner sig hertil, vil kunne følges også uden fysisk tilstedeværelse
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: fri skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Omfang: maksimalt 25 sider</p> <p>Bedømmelse: ekstern censur</p> <p>Gruppebestemmelser: individuel opgave</p> <p>Eksaminationssprog: et nordisk sprog, dvs. dansk, svensk eller norsk (begge former).</p> <p>Tilladte hjælpemidler: alle</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Kurset er koblet med kursus 2 A

Valgfri moduler: Specialiseringsmoduler (obligatorisk men ikke-konstituerende) i alt 15 ECTS

Masterprojekt (Obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige metoder i sprog- og tekstdidaktisk forskning og udviklingsarbejde, herunder især faser i forskningsprocessen, samt evne til at reflektere over og identificere problemstillinger med hensyn til valg af metode • teoretiske problemstillinger fra flere af uddannelsens moduler med relevans for masterprojektet • forskellige analysemodeller med relevans for det valgte projektarbejde, herunder evne til at reflektere over og identificere problemstillinger med hensyn til valg af analysemodel. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og afgrænse et emne og en problemstilling af relevans for egen undervisningspraksis samt under anvendelse af videnskabelig metode og teori • stille velbegrundede forslag til løsninger af det konkrete didaktiske problem
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • analysere og kritisk vurdere udvalgte metoder i forskning og pædagogisk udviklingsarbejde med relevans for masterprojektet • analysere og kritisk vurdere nordiske og internationale empiriske undersøgelser inden for det valgte fokusområde • analysere og vurdere masterprojektets relevans i relation til didaktiske indsatser inden for forskellige institutionelle rammer i Norden • fremlægge projektarbejdet og dets resultater i klar og overskuelig form. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og udføre sprog- og tekstdidaktiske undersøgelser selvstændigt • deltage i eller lede pædagogisk udviklingsarbejde om sprog- og tekstdidaktiske problemstillinger <p>formidle, diskutere og indgå i faglige sparring vedrørende centrale problemstillinger inden for nordisk sprog- og tekstundervisning, herunder skabe viden om og forståelse for kobling mellem teori og sprogpædagogisk praksis.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Der ydes vejledning både kollektivt i form af seminarer og individuelt i form af supervision. Dele af denne foregår e-baseret.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 35-50 normalsider. Resumé: 1 normalside. Der skal udarbejdes et resume på de to andre nordiske sprog som ikke bruges i selve opgaven.</p> <p>Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk, norsk (begge former) eller svensk. Resumé: på de to andre sprog, se ovenfor.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>