

Tværnordisk modul: Erfaringer fra Nordisk sommerskole 2018

Lis Madsen, institutchef Københavns Professionshøjskole

Nordisk sommerskole – udvikling af model for fælles modul i læreruddannelsen i Norden



- Lærerstuderende fra Norge, Sverige, Danmark og Færøerne
- København 2018 (Schæffergården), udbudt af Københavns Professionshøjskole med støtte fra Nordisk Ministerråd og Fondet for dansk-norsk samarbejde (stipendiestøtte til ophold)

Baggrund

- Politisk ønske om øget samarbejde mellem de nordiske lande på pædagog- og lærerområdet
- Henvendelse fra Nordisk Ministerråd i efteråret 2016 med opfordring til at udvikle fælles modul(er) til lærerstuderende i Norden
- Udvikling af eksemplarisk sprogmodul på 10 ECTS med afsæt i erfaringer fra bl.a. projektet NiL (Nordiske Sprog i Læreruddannelsen) og Nordsplus-sprog projekt om udvikling af Nordisk Master
- Tilskud fra Nordisk Ministerråd på 500.000 Dkr. til udvikling og afprøvning af generisk model og videndeling

Nordisk Sommerskole, august 2018

- Intensivt forløb over 16 døgn + forberedelse og efterbehandling, herunder udarbejdelse af eksamensopgave
- Udviklet af: OsloMet, Lunds Universitet, Högskolan i Kristianstad, Islands Universitet, Københavns Universitet og Københavns Professionshøjskole

Vigtige erfaringer i forhold til fremtidige kurser

Fagligt udbytte

Stort fagligt udbytte for de studerende på en række centrale områder:

- Deres sproglige kompetencer på nabosprog blev løftet betragteligt- såvel lytte- som læseforståelseskompeterencer på dansk, norsk og svensk
- De fik faglige og didaktiske kompetencer til at undervise i nordisk sprog og nordisk kultur
- De fik indsigt i nabolandenes skole-og uddannelsessystem
- De fik et netværk med andre unge/kommende lærere

Vigtige erfaringer i forhold til fremtidige kurser

Administrative og logistiske udfordringer:

- Vanskeligt at finde egnet tidspunkt, grundet forskellig semesterstart og –afslutning, ferieplacering mv.
- Mobilitetsvinduer i uddannelsen
- Meritmuligheder
- Modulomfang (fx 7,5 – 10 eller 15 ECTS)
- Niveau (bachelor og master)
- Meget ekstraarbejde for værtsinstitutionen

Vigtige erfaringer i forhold til fremtidige kurser

Økonomiske udfordringer:

- Værtsinstitutionen er afhængig af taxametertilskud til uddannelsesforløbet: Det fordrer, at deltagerne kan få **merit** for kurset på egen uddannelsesinstitution. Kun lidt over halvdelen af de studerende udløste tilskud på kurset i 2018
- Afhængig af eksterne midler
- Ophold nødvendiggør deltagerbetaling: Smertegrænse på 3000 danske kroner plus transport (nogle studerende meldte fra grundet økonomi)

Anbefalinger i forhold til generisk modul

- De nordiske læreruddannelsesinstitutioner skal forpligte sig på at skabe mobilitetsvinduer og mulighed for merit
- Forskel i modulomfang skal håndteres med model for veksling af modul på fx 10 ECTS til lokale modulstørrelser
- Der skal etableres en varig støttemulighed fx som Nordkurs for nordiske sprogstuderende ved universiteterne
- Der skal etableres stipendiemuligheder til rejse og ophold til de studerende
- De internationale kontorer skal involveres, fx i markedsføring