

Bakgrunn

- Mål
- Pilot for master i nordisk nabospråksdidaktikk

Utfordringar

- ECTS ulikt frå land til land (7,5, 10 og 15 ECTS)
- Ulik haldning til å gi merittering for eit slikt kurs
- Deltakarane sviktar

Kontekst

Perlekurs – studenter, ikke ECTS, ikke nødvendigvis didaktisk, ikke nødvendigvis nettverksbygging.

Språkpilotkurs – utdannede lærere, ikke ECTS, didaktisk, nettverksbygging.

Sommerskole – modul i lærerutdanningen (10 ECTS), didaktisk, nettverksbygging

Diskussion

Sommerskole 2019 aflyst

- *Hvordan kunne dette komme til at fungere?*
- *Har I ideer?*

1. Strukturelt:

Reklamen har ikke nået de studerende.

2. Økonomisk:

De studerende siger de ikke har råd.

3. Studieorganisatorisk:

Uklart om uddannelsesinstitutionen giver merit – og hvor meget. Mobilitetsvinduer og forskelligt modulomfang.

4. Trend:

De studerende kan ikke finde ud af at vælge mellem alle tilbuddene som findes.

