



Å formidle kunnskaper om nabolandspråk

Dette opplegget kan brukes som en fordypningsoppgave eller eksamensoppgave på slutten av en undervisningsenhet om nabolandspråk. Studenten får her muligheten til å oppsummere den kunnskapen han eller hun har tilegnet seg om nabolandspråk og språksituasjonen i Norden, og ta stilling til hvordan kunnskapene kan utnyttes som en ressurs i førstespråkfaget (danskfaget i Danmark/norskfaget i Norge/svenskfaget i Sverige). Mål som aktiviteten kan bidra til er:

- oversikt over nabolandspråk som kunnskapsområde
- utvidede perspektiver på hvordan nabolandspråk kan utgjøre en ressurs for å nå flere mål i førstespråkfaget
- evne til selvstendig å gjøre utvalg av stoff for undervisning
- evne til å knytte sammen ulike aspekter av språkdelen i førstespråkfaget
- evne til å formidle kunnskaper og didaktiske ideer på en mottakerbevisst måte

Til dette opplegget tilbys følgende materiell:

- Eksempel på oppgaveformulering til studenter